Tema | D | M | A

Planeación pedagógica Párvulos
Jardín Portal de los sueños
Edna López. Dranila Leal
Semana del 2 al 6 de diciembre

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Comprender cada vez más las situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información del entorno.

Estrategia: Asamblea

Dramatizado "El nacimiento de Jesús"

Hoy las profesionales recibirán alegremente a los niños entonarán la canción "Hola hola" para saludarlos y como bienvenida dibujarán una carita feliz en la mano de cada niño, luego los invitarán a pasar y divertirse en los rincones de juego donde encontrarán cuentos, animales plásticos, círculos de ensarte y bebés, estos les permitirán desarrollar su pensamiento, seguidamente las profesionales ambientarán el espacio para representar "el nacimiento de Jesus", para lograr la atención de los niños harán la dinámica de "la manpose" y los invitarán a observar con atención, una vez termine el dramatizado, se realizará una asamblea para escuchar las voces de los niños sobre lo que más llamó su atención y se finalizará decorando una imagen del nacimiento.

Recursos:
Cuentos 10, animales plásticos 10, círculos ensarte 10 y bebés 5, sillas 25, disfraces, hojas 25 crayolas 15, colores 30

Emmis

Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

PÁRVULOS.

2 - DICIEMBRE - 2024.

Hoy ingresaron las niñas y niños con alegría y tranquilidad, cantaron la canción "hola, hola donde se evidencia alegría y el enriquecimiento de su lenguaje al pronunciar claramente las palabras, Ian López, Elian, Aaron y Thiago se emocionaron cuando las profesionales les dibujaron una carita feliz en su mano, con celeridad iban donde sus pares a mostraría, en los rincones Elian, Sharon, Luca y Martín escogen los animales de plástico, organizan filas y los clasifican adecuadamente, Emma, Cristhanns, Alanna, tomaron las bebés, crean y representan juegos de la cotidianidad, cuidando y alimentando los muñecos, Thiago, Aaron, Luciana tomaron las fichas de ensartar lo cual les permite afianzar su dimensión cognitiva al crear sus propias obras, luego las niñas y niños estuvieron muy atentos, la dinámica de las mariposas les llama mucho la atención, realizaron los diferentes movimientos estuvieron dispuestos y en silencio, después observaron con detenimiento el dramatizado Luca gritaba: "nació un bebé y ahora le van a traer regalos", Elian decía: "que lindo bebé, Thiago no se interesó por la actividad, se paraba de la silla y miraba para otro lado, después se evidencia el gusto por el material artístico especialmente el vinilo: Thiago participo exploró, jugó y se untó de vinilo en su cuerpo y ropa, Dilan también ha enriquecido su vocabulario y dice nuevas palabras y reconoce colores como el amarillo, rojo y azul: REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante tener en cuenta que a Thiago no le agradan estas actividades el continuará en observación por educadora especial y esto nos servirá para proximas planeaciones.

Escaneado con CamScanner

Tema | D | M | A

Planeación pedagógica Párvulos
Jardín Portal de los sueños
Edna López- Dianila Leal
Semana del 2 al 6 de diciembre

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer Afiance sus sentidos a través de la experimentación de diversos materiales, además de crear sus propias obras.

Estrategia: Taller

Preparando galletas navideñas

Las profesionales recibirán cariñosamente a los niños y las niñas, entregaran cintas de colores y los invitaran a moverse al ritmo de la música, realizando diversas figuras con las cintas, luego como bienvenida recibirán un emotivo abrazo, pasaran a los rincones de juego y se divertirán con las fichas de zodiaco, animales salvajes y pelotas de texturas, posteriormente las profesionales ambientaran el espacio con mesas sobre las cuales encontrarán harina, agua, aceite, tinte de alimentos y algunos moldes de figuras, las profesionales invitaran a los niños a mezclar los ingredientes y las orientaran para ir elaborando las galletas, aquí cada uno desarrollara su pensamiento, capacidad de asombro, y curiosidad, una vez terminada la elaboración se llevaran al horno (simulación) y al pasar el tiempo saldrán las galletas horneadas para degustar (galletas de paquete), esta experiencia los ayudara a incrementar su vocabulario y fortalecer su motricidad fina.

RECURSOS: fichas de zodiaco animales salvajes 20 pelotas de texturas 10, masa, aceite, agua, moldes 25 mesas 4

Emmis

Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

PÁRVULOS.

3- DICIEMBRE -2024.

Hoy ingresaron los niños con emoción y alegría, saludaron a las profesionales, e inmediatamente ingresaron bailaron con las tiras de papel al ritmo de la música, el mosaico a mover la cola con la vaca lola les agrada, Emma, Lucía, Sharon, Alanna, Noah, Aaron bailan al ritmo de la música e invitan a sus pares a hacer parte de sus bailes, en cuanto a los hermanos hoy Elian, Aaron, Ian Ospina, jugaron futbol con las pelotas de texturas y recordaron las actividades que realizan el fin de semana con sus familiares, con las fichas del zoológico jugaron Alanna, Cristhanis, Aaron, Ian López, Sharon y Lucía creando sus propias obras y exponiéndolas con agrado a las profesionales, Luana lloró porque no quería que nadie más tocara los animales, se la habló acerca de aprender a compartir y se dialogará con la mamá para que. acompañe este proceso, pasamos a la ambientación, se emocionan, la actividad de realizar galletas les llama la atención, ya habíamos realizado una experiencia semejante, crean su propia masa, experimentan afianzan sus sentidos, comparten, se concentran y disfrutan, además de compartir el espacio con todos los niños y niñas del jardín, donde se evidencia que se cuidan unos con otros, lográndose cumplir el objetivo propuesto para hoy, Noah al iniciar la actividad se ensució el saco, por ende la profesional se lo retiró para que participara ya que no quería, al quitarle el saco y verse limpio, continuo participando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: continuar fomentando estos espacios donde se potencian todas las dimensiones del desarrollo y a los niños y niñas les encantan.

Escaneado con CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PÁRVULOS.

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS.

EDNA LÓPEZ - DIANILA GALL.

SEMANA DEL 2 AL 6 DE DICIEMBRE.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de sus propias obras.

ESTRATEGIA: Taller.

¡LINDA CARTA A PAPÁ NOEL!

Hoy las niñas y niños serán recibidos con villancicos navideños, los cuales se escucharan en el baffle, para que los motive a bailar y a cantar, seguido se invitará a sentarse sobre las sillas, se dispondrán las mesas y diferente material artístico como vinilo, plastilina, papel, colbón, escarcha, foami, crayolas, papel silueta, papel craft, ellos podrán escoger libremente lo que más les llame la atención y con la ayuda de las profesionales de atención, crearan su carta a papá noél, según su imaginación y creatividad, después de un tiempo se realizará una asamblea donde cada una de las niñas y niños pasará al frente y realizará una pequeña exposición acerca de lo que acaba de crear, para finalizar la actividad nos daremos un fuerte aplauso.

RECURSOS: Baffle, USB, 25 sillas, 8 mesas, 3 vinilos, 4 plastilinas, papel crepe, 1 colbón, 4 escarcha, foami, crayolas, papel silueta.

Emmis

Escaneado con CamScanner

UNIDAD 4 SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PÁRVULOS.

4 - DICIEMBRE - 2024.

Hoy las niñas ingresaron y saludaron a sus profes, Lucia inmediatamente llegó, manifestó que había dialogado con su papá acerca de la creación de galletas, y que le habían quedado deliciosas, Elian se unió a la conversación y dijo yo también le conté a Mireya, a mi abuelito y a mi mamá, Fue una actividad muy llamativa que les marcó a varios niños, procedimos a entonar diferentes villancicos, el burrito sabanero, Rodolfo el reno y ha llegado navidad entre sus favoritas las cantan y su lenguaje se enriquece cada día más al usar nuevas palabras, después se dispuso el material artístico todes se encontraban a la expectativa, Sharon dijo: yo voy a usar la brillantina, Elian yo plastilina y le voy a hacer una tarjeta muy linda a mi mamá, Lucia manifestó querer usar papel rosa, cada uno escogió su material, se empieza a evidenciar menos mas cuidado y delicadeza a la hora de realizar estas actividades en los niños más grandes. Jerónimo, Elian. Sharon, Lucia, Mathias y Emma, mientras que a Ian López, Ashley, y Lucana, aún les falta un poco de control en su coordinación visomotora, la cual es importante continuar trabajando, Alejandra creó un muñeco de nieve y aunque pasó a exponer su lenguaje aún es muy pobre y no se entendió lo que quería decir, es importante continuar estimulando su lenguaje, Thiago no le agradan estas actividades, explorá los materiales pero no realizó su carta, Sharon al exponer dijo que quería una bebé rosa y una cocina más grande. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta actividad promueve la creatividad, independencia, autonomía y lenguaje es importante que se continúen planteando actividades semejantes

Escaneado con CamScanner

Planeación pedagógica Párvulos

Jardín Portal de los sueños

Edna López - Dianila Leal

Semana del 2 al 6 de diciembre

Eje de trabajo Experimentación y pensamiento lógico

Desarrollo a fortalecer: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de sus propias obras.

Estrategia: Taller

Diseño manualidad

Al llegar el día de hoy las niñas-niños serán recibidos con un abrazo de oso, luego disfrutarán de videos infantiles, después se dispondrán rincones organizados con plastilina y moldes donde explorarán sus sentidos y crearán sus propias obras, para la siguiente actividad se ubicarán las mesas a lo largo del salón junto con las sillas, se invitará a las niñas y niños a sentarse sobre estas y les explicaremos que se va a realizar una manualidad navideña, para ello se dibujará la mano de cada niño en papel iris verde, se recortará simulando ser un árbol, luego a través de la dactilopintura lo decorarán creando bolitas navideñas, para finalizar en el dedo corazón en la parte superior se pondrá una estrella elaborada previamente con cartulina, observaremos todas las creaciones y finalizaremos dándonos un fuerte aplauso, antes de irse podrán llevar sus obras a casa.

RECURSOS: Plastilina 15 barras, 40 moldes plastilina, 7 mesas, 25 sillas, 25 hojas iris verde, 2 octavos cartulina amarillo, 6 viniles de colores, 2 tijeras, 1 cabón.

Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

PÁRVULOS.

5-DICIEMBRE 2024.

Hoy ingresaron las niñas y niños con alegría le agradan los villancicos ya cantan algunos como el bonito Sabanero, muñeco de nieve, natilla entre algunas otras, se evidencia que el vocabulario se enriquece gradualmente y que niñas como Alanna, Cristhannis, Dilan, después disfrutaron de rincones organizados plastilina y palos de paleta con los cuales modelan, construyen sus propias obras, modelaron cobijas, bebés, alimentos, entre otras cosas que exponen con alegría, usan también los moldes de animales los cuales reconocen e identifican con claridad, después se dirigieron sentados en la silla, Mathias se encontraba a la expectativa, preguntaba que vamos a hacer, cuando empezamos a calcar las imágenes de las manos, Lucia comparó sus manos con las de sus compañeros, haciendo notar que las suyas son más pequeñas reconociendo estas nociones Thiago no quería participar y quería arrugar el trabajo de sus compañeros, pero cuando empezaron a decorar a través de la dactilopintura se emocionó y realizó su trabajo aunque uso toda su mano, sus otros compañeros es dear Jerónimo, James, Sharonlucia, Martín y Elian si siguen las instrucciones dadas por las profesionales pintan utilizando su dedo índice, reconocen colores y los nombran, al terminar su manualidad se pusieron alegres y las expusieron con agrado a sus padres y profesoras. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades permiten la concentración y la expresión en las niñas y niños, por tal razón se deben tener en cuenta para las planeaciones.

Escaneado con CamScanner

Tema | D | M | A

Planeación pedagógica Párvulos

Jardín Portal de los sueños

Edna López - Dianila Leal

Semana del 2 al 6 de diciembre

Propósito: Proponer experiencias de juego e interacción donde los niños y las niñas tengan la posibilidad de desarrollar su sensibilidad, creatividad e imaginación a través del contacto con material diverso.

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo o fortalecer: Identifique las situaciones comunicativas en las cuales participa, identificando el mensaje que le quieren transmitir.

Estrategia Asamblea - Taller.

CUENTO "La noche mágica de Noa"

Las profesionales recibirán alegremente a los niños, los saludarán entonando la canción "El sol perezoso" y los invitarán a cantar y bailar algunas rondas, luego les permitirán recorrer los rincones de juego donde experimentarán con pizarra, carros, bebés y armo todo, posteriormente ambientarán el espacio con cojines e invitarán a los niños a observar el video del cuento "La noche mágica de Noa", al terminar se realizará una asamblea donde los niños expresarán lo que entendieron o más llamó la atención de la historia, luego se entregará una hoja y se invitará a que dibujen lo que desean de navidad, una vez hayan elaborado su dibujo lo compartirán entre pares, desarrollando aquí su comunicación, lenguaje y fortalecerán vínculos afectivos entre pares.

RECURSOS: Pizarras 6 - bebés 6, armo todo 3, carros 10 hojas 25, crayolas 25. cojines 25, televisor 1 USB

Emmis

Escaneado con CamScanner

D M A Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

PARVULOS.

6-DICIEMBRE-2024.

Hoy ingresaron las niñas con alegría, se motivaron al iniciar cantando el sol peresozo, se evidencia que a Martin y a Mathias se les dificulta entonar o decir algunas palabras como helicóptero y se enojan porque las profesionales no les entienden, Elian quien si pronuncio con claridad sirvió de mediador para que se pudiera entender lo que sus compañeros estaban diciendo, en los rincones de juego Alanna, Sofia y Sharon escogen las pizarras donde realizan diferentes trazos se evidencia mayor agarre y control de pinza, James, Jerónimo, Ian ospina e Ian lópez escogen los carros a juegan a la pista representan el sonido y movimiento de los mismos, después de ambientar el espacio se invitó a las niñas-niños a pasar a observar el video, al darse cuenta del espacio se emocionaron, "vamos al cine" dijo Martin, "Si al cine dijo Sharon y será que comeremos palomitas"-contrió Ashley, estuvieron atentos y emocionados viendo el video el tema de la navidad les interesa demasiado, hablan de Santa Closs y lo que quieren para navidad, Alanna, Elian y Dilan se expresaron con mayor claridad, este espacio si le llamó la atención a Thiago quien observó la totalidad del cuento, después cada uno dibujó lo que quería de navidad: Lua: "Una bebe que tenga coche" Sharon: "Una cosa muy grande" Elian: "Muchos juguetes" James: "los carros del rayo Mcqueen y a sonic. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es muy importante la ambientación pedagógica, a partir de esta se motivan las niñas y los niños para participar de la experiencia pedagógica, esto los motiva, los hace interesar y los mantiene a la expectativa

Escaneado con CamScanner